Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор-составитель:
Кандидат филологических наук, доцент Рябых Екатерина Борисовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Казначеева Инна Петровна - директор МАОУ СОШ № 1 "Школа Сколково-Тамбов"

2. Черемисина Надежда Петровна - директор МАОУ "Гимназия № 12 им. Г.Р. Державина"

3. Ильина Ирина Евгеньевна - доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 9

3. Выпускная квалификационная работа…….. 9

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 14

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 17

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 - Филология.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- педагогический
- прикладной

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

Сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод)

Сфера устной и письменной коммуникации

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	+
ПК-2	Способен к распространению и популяризации филологических знаний с обучающимися	+
ПК-3	Способен создавать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов	+
ПК-4	Способен выполнять устный сопроводительный перевод в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации	+
ПК-5	Способен выполнять письменный перевод, в том числе перевод типовых официально-деловых документов, научных и публицистических текстов (включая анализ текстов, редактирование и оформление текста перевода), в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации	+

ПК-6	Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую, в том числе педагогическую, работу под научным руководством в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов с помощью современных методов научного исследования (включая методики поиска, анализа, обработки материала исследования и представления его результатов)	+
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	+
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	+
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 - Филология предполагает, что выпускник должен:

знать:

- знать: основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- источники научной информации в области теории и истории основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
- специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
- научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста
- способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской)
- основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации
- логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
- базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах
- углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
- виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы

- языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов

- основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста

- современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития

- теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий

- методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

- основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста

- современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития

- воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися

- структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов

- понятия культуры речи как области филологии

- языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок

- способы редактирования, реферирования, корректирования текстов

- нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов

уметь:

- уметь: выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

- осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии; создавать и профессионально анализировать научные тексы в области филологии.

- классифицировать полученный материал в отчете, обзоре, реферате, курсовой и выпускной квалификационной работе (бакалаврской)

- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований с учетом специфики направления подготовки, демонстрирующие аналитические компетенции бакалавра филологии

- организовывать свою научную работу в соответствии с профилем филологической подготовки

- профессионально применять правила диалогического общения

- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка

- пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения

- вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках

- адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью

- работать с научной филологической литературой (интерпретация научно- филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации

- применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы

- свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.

- оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста

- формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.

- адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико- /историко-литературные и теоретико-/историко- лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).

- идентифицировать различные типы текстов, опираясь на структурные, стилевые и жанровые особенности

- корректно составлять тексты различных типов с опорой на действующие нормативы, совершенствовать их в зависимости от конкретных условий профессиональной коммуникации

- находить и исправлять ошибки и недочёты в тексте

- интерпретировать и реферировать содержание текста с целью его дальнейшей передачи в новых коммуникативных условиях

- пользоваться словарями и справочниками, включая сеть Интернет.

- применять основные способы достижения эквивалентности в переводе

владеть:

- владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

- углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

- традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка

- технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

- навыками использования технических устройств для демонстрации результатов своей работы, методами работы в различных операционных системах, с базами данных с экспертными системами.

- технологиями и техникой коммуникации, дискурсивными способами реализации коммуникативных целей

- профессионально навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

- способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе
- педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах
- способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы
- навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения
- методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе
- основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися
- навыками построения текстов различных типов, обслуживающих различные сферы профессиональной коммуникации, в том числе с использованием сети Интернет
- навыками корректирования и редактирования различных типов текстов; реферирования и комментирования текста в целях его дальнейшего использования адресатом
- основными приемами перевода, методикой создания текстов на языке перевода

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1 УК-2 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-6 ПК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут	ОПК-4

использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Когнитивные основы изучения перенесенного эпитета в английском языке
2. Языковые особенности топонимики Великобритании
3. Дискурс-анализ английских тексов, рекламирующих фармацевтические товары и услуги
4. Особенности суффиксального словообразования в англоязычных текстах научного характера
5. Тема Востока в творчестве в творчестве Дж. Г. Байрона
6. Ненаправленное движение как метафорический концепт
7. Метафорические модели концептуализации времени в английском языке
8. Американизмы в современном английском языке
9. Особенности репрезентации концептов sour, sweet, bitter, salty в современном английском языке
10. Репрезентация личностных характеристик человека в современном английском языке
11. Концепт FREEDOM в политическом тексте
12. Языковое выражение ключевых концептов в творчестве Дж. Г. Байрона
13. Концептуализация пространства в романе Ф. Кафки «Америка»
14. Особенности репрезентации концепта СТРАХ в немецкой языковой картине мира (на материале художественной литературы 20 века)
15. Специфика метафоризации в современном немецкоязычном рекламном дискурсе
16. Особенности репрезентации вкусов и запахов в немецких поэтических произведениях
17. Особенности функционирования лексических заимствований в немецких медиа-текстах
18. Перевод как лингвокультурный трансфер

19. Эмотивная компетенция автора и способы её объективации в художественном тексте.
20. Структурно-семантические особенности французских зоонимов
21. Молодежный сленг в современном французском языке
22. Лексические и структурно-семантические особенности французского языка в Канаде
23. Ложные друзья переводчика во французском языке
24. Лексико-семантические и структурные особенности рекламных текстов
25. Особенности перевода социокультурных лакун (на материале русского и французского языков)
26. Клише и штампы в официально-деловом французском языке
27. Структурные и лингвистические особенности французского комикса
28. Метафора в англоязычных текстах политической тематики.
29. Структура английских фразеологизмов с компонентом-зоонимом.
30. Языковые средства выражения угрозы в художественных произведениях американских писателей.
31. Структурные особенности англоязычной строительной терминологии.
32. Метафора как способ постижения реальности (на примере трактата Дж.Х. Джебрана «ПРОРОК»)
33. Метафора в социальной и коммерческой рекламе
34. Когнитивный аспект изучения эмоциональных концептов в английском языке.
35. Наименования растений в переносном значении как модели репрезентации знаний о человеке и объектах
36. Семантика и функционирование английских фразовых глаголов.
37. Когнитивные основы лексических дисфемизмов в современном английском языке.
38. Языковые средства выражения эмоций в произведениях современной английской прозы.
39. Новостной текст культурной журналистики как тип медиатекста: языковые особенности, функции, место в медиаполе
40. Метафорическое моделирование англоязычного политического дискурса
41. Лексическая категория «одежда» в английском языке в когнитивном аспекте
42. Когнитивное моделирование фразеосемантического поля «семья» в английском языке
43. Особенности употребления имени собственного в рекламном тексте.
44. Способы репрезентации социальных отношений в английском языке.
45. Политический портрет Дональда Трампа в англоязычных СМИ.
46. Концепт AGE в англоязычной лингвокультуре.
47. Концепт REFUGEE в англоязычной лингвокультуре
48. Репрезентация стереотипного знания в современном английском языке
49. Дискурс-анализ женских Интернет-журналов
50. Особенности функционирования и использования эвфемизмов в социальной сфере (на материале современного английского языка)
51. Языковые особенности предвыборных президентских кампаний Х. Клинтон и Д. Трампа
52. Интерпретирующий потенциал антропонимов в современном английском языке

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационнной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Грязнова А. Т. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/556264

2. Болдырев Н.Н. Язык и система знаний. Когнитивная теория языка. - Москва: Издат. Дом ЯСК, 2018. - 478 с.

3. Гончарова Т. В. Теория языка (основы науки о языке) : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700448

4. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559959

5. Енбаева Л. В. Лексикология для будущих переводчиков : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706851

6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563203

7. Кащеева А. В. Грамматика английского языка для переводчиков : учебно-методическое пособие. - Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2023. - 1 файл (1,19 Мб). - Текст : электронный // Электронная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [сайт]. - URL: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib1545.pdf

8. Байдикова Н. Л., Слюсарь О. В. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566194

9. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563729

10. Борисова Е. Г., Геймбух Е. Ю. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560128

11. Мазец О. А. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2024. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724531

Дополнительная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.

2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560

3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html

4. Крохалева, Л. С., Бурлак, Т. Ф., Чистая, С. Ф., Кунцевич, С. Е., Назина, Г. А. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие. - 2024-05-24; Стилистика английского языка. English Stylistics. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84892.html

5. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English Lexicology : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449987

6. Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar . - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87502.html

7. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88887.html

8. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163

9. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с.

10. Кошевая И.Г. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011. - 352 с.

11. Кошевая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка : учебник. - М.: Академия, 2012. - 316, [3]с.

12. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - СПб, М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2013. - 271 с.

13. Прохорова Н.М. Английская лексикология : учеб. пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 237 с.

14. Козлова Е.А., Панасенко Л.А. Практикум по теоретической грамматике современного английского языка : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 187 с.

15. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Дрофа, 2001. - 287 с.

16. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. для студ.. - Изд.5-е, стереотип.. - М.: Высш. шк., 2006. - 423 с.

17. Гольдберг, Чеханова, Фед. агенство по образованию Лексикология современного английского языка : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 71 с.

18. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 284 с.

19. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие. - М.: "Высш. шк.", 2007. - 368 с.

20. Козлова Е.А. Практикум по морфологии английского языка : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 24 с.

21. Фурс Л.А. Когнитивные аспекты синтаксиса английского простого предложения : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 149 с.

22. Алпатов В.М. История лингвистических учений : Учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.

23. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание : Учеб. пособие для ун-тов. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Воронеж, 2004. - 208 с.

24. Базылев В.Н. Общее языкознание : учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2007. - 285 с.

25. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд.. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.

26. Алпатов, В. М., Бергельсон, М. Б., Бородицки, Л., Буторина, А. В., Воейкова, М. Д., Гивон, Т., Голдин-Медоу, С., Грис, Ш. Т., Гришина, Е. А., Дивьяк, Д., Драгой, О. В., Искра, Е. В., Казаковская, В. В., Касевич, В. Б., Кемпе, В., Кибрик, А. А., Кибрик, А. Е., Кошелев, А. Д., Кравченко, А. В., Лаурин Язык и мысль : современная когнитивная лингвистика. - Весь срок охраны авторского права; Язык и мысль. - Москва: Языки славянской культуры, 2015. - 856 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/35715.html

27. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Лексикология английского языка. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 162 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84368.html

28. Зинина, О. А., Окаева, А. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие. - 2024-05-24; Лексикология английского языка. English Lexicology. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 140 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84908.html

29. Кругликова Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266

30. Дмитриева, И. В., , Н. П. Теоретическая грамматика английского языка. Teory of English Grammar : учебное пособие. - 2024-05-24; Теоретическая грамматика английского языка. Teory of English Grammar. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 224 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84893.html

31. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 75 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85907.html

32. Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология : учебное пособие. - 2025-02-05; Теоретическая грамматика английского языка. Морфология. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 92 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91544.html

33. Афанасьева О. В., Баранова К. М., Алпатов В. В., Вострикова О. В., Мичугина С. В., Симонян Т. А. Лексикология английского языка. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/557831

34. Голубев А. П., Смирнова И. Б. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567026

Иные источники:

1. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com

2. Электронная лингвистическая библиотека - www.superlinguist.ru

3. Языкознание.ру - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. Информация, представленная на сайте, имеет, прежде всего, справочный характер. Данная информация может быть полезна не только студентам-лингвистам, но и преподавателям лингвистики. - http://yazykoznanie.ru/

4. Электронная лингвистическая энциклопедия - http://www.krugosvet.ru/

5. Электронная библиотека учебников для вузов - http://4du.ru/
6. Электронная гуманитарная библиотека - http://www.gumfak.ru/

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: https://polpred.com
7. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru
9. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.